



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Pós Graduação em Lingüística

BANCO DE TESES 2002 - Doutorado

NOME: SANTOS, D.V.

TÍTULO: ESTUDO DE LÍNGUAS DE SINAIS: UM CONTEXTO PARA A ANÁLISE DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

NÍVEL: Doutorado

NÚMERO DE PÁGINAS: 365

DATA DA DEFESA: janeiro/2002

ORIENTADOR: Miriam Lemle

LINHA DE PESQUISA: Léxico e Gramática na Teoria Gerativa

RESUMO: Este trabalho apresenta uma revisão dos estudos sobre línguas de sinais com o principal objetivo de reunir várias questões teóricas para criar contextos para a análise da língua brasileira de sinais. No nível fonológico, ele captura o desenvolvimento a partir da abordagem simultânea das unidades sub-lexicais dos sinais até a abordagem linear e auto-segmental. No nível morfossintático, ele descreve uma gramática que usa a dimensão do espaço em frente do corpo do sinalizador para formar sinais e construções. São identificadas propriedades distintivas na estrutura morfológica das línguas de sinais, bem como as diferenças nas propriedades combinatórias em relação às línguas orais. O uso do movimento tem a função de fornecer informação sobre o relacionamento dos verbos com seus argumentos, tais como a noção de pessoa e número. Outras propriedades típicas do movimento são a configuração de mão nos predicados classificadores e a noção de aspecto incorporada ao movimento. Considera-se o papel do rosto e do corpo nos diferentes tipos de sentenças. Discutem-se alguns sistemas de transcrição, o desenvolvimento de um sistema de escrita das línguas de sinais e formas de criar novos elementos no léxico.

NOME: BERNARDO, S.P.

TÍTULO: FOCO E PONTO DE VISTA DA CONVERSA INFORMAL: UMA ABORDAGEM SÓCIO-COGNITIVA

NÍVEL: Doutorado

NÚMERO DE PÁGINAS: 221

DATA DA DEFESA: Julho/2002

ORIENTADOR: Anthony Julius Naro

LINHA DE PESQUISA: Mecanismos Funcionais do Uso da Língua

RESUMO: Nesta tese, são levantadas manifestações lingüísticas que assinalam o foco e o ponto de vista numa conversa informal. Norteia o presente estudo a hipótese de que as mudanças de foco e de ponto de vista, gerenciadas pelos participantes da interação orientam a construção do discurso conversacional como um projeto conjunto. Postula-se uma relação estreita entre foco e ponto de vista através do conceito de enquadre perceptual, o qual compreende percepção e conceptualização, fornecendo, assim, o alinhamento para a construção conjunta da conversa. Entre as marcas elencadas como sinalizadoras dos espaços foco e ponto de vista, encontram-se: marcadores discursivos, expressões prefaciadoras, tempos verbais, advérbios e pronomes pessoais. Separaram partes da concepção de que a gramática é fruto da interação e da cognição tomando como pressupostos teóricos a teoria dos espaços mentais, os postulados de Clark (1996) e de Tomasello (1999), reunidos em um modelo para análise de conversa informal fundamentado em uma abordagem sócio-cognitiva.

NOME: FRANÇA, A.I.

TÍTULO: CONCATENAÇÕES LINGÜÍSTICAS: ESTUDO DE DIFERENTES MÓDULOS COGNITIVOS NA AQUISIÇÃO E NO CORTEX

NÍVEL: Doutorado

NÚMERO DE PÁGINAS: 235

DATA DA DEFESA: Dezembro/2002

ORIENTADOR: Miriam Lemle

LINHA DE PESQUISA: Léxico e Gramática na Teoria Gerativa

RESUMO: Este estudo visa a investigar a concatenação de verbo e complemento em sentenças cuja interpretação depende de relações estabelecidas em diversos módulos cognitivos, organizados nesse trabalho em um contínuo que vai do mais intimamente lingüístico ao não lingüístico. O estudo dos módulos foi feito a partir de dois protocolos experimentais para extração de dois tipos de dados: aquisição por crianças e potencial relacionado a evento (*Event-Related Brain Potential* - ERP) em adultos. Em última análise, os dados processados lançam luz sobre relevantes diferenças neuropsicológicas das concatenações estudadas, relacionando-as a seis tipos diferentes de computações cognitivas: Computações lingüísticas do tipo locais, à distancia e por deslocamento e computações não lingüísticas de Pragmática, conhecimento de mundo e Teoria da Mente.

NOME: ABREU, M.T.T.V.

TÍTULO: O PROCESSO DE REFERENCIAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO TEXTO ARGUMENTATIVO

NÍVEL: Doutorado

NÚMERO DE PÁGINAS: 180

DATA DA DEFESA: Dezembro/2002

ORIENTADOR: Vera Lúcia Paredes Pereira da Silva

LINHA DE PESQUISA: Mecanismos Funcionais do uso da Língua

RESUMO: Este estudo examina 50 textos argumentativos produzidos por informantes cariocas em situação de concurso vestibular para a Universidade Pública. A abordagem baseia-se nos princípios da lingüística textual, associada a estudos de gêneros de discurso e tipos de texto. Os textos foram analisados de duas perspectivas: por um lado, investigou-se introdução, manutenção e retomada de referentes, designadas como processo de Referenciação, expressas através de SN simples e complexos. De outro lado, a organização textual predominante através da segmentação do texto em seqüências de diferentes tipos: argumentativo, expositivo, explicativo, descritivo, exortativo. Buscou-se, ainda, verificar a função discursiva dessas seqüências na composição do texto argumentativo. Para correlacionar as categorias envolvidas na análise, lançou-se mão do modelo variacionista laboviano. Os resultados apontaram a predominância de SN simples nas cadeias de referenciação, bem como a heterogeneidade de seqüências na organização textual