

Programa de
Pós-Graduação em **Letras Neolatinas**

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Faculdade de Letras

Oferta de Disciplinas
Ano 2012- 2º Semestre
Área de Concentração: Estudos Linguísticos

O período de **inscrição em disciplinas** para o **2º semestre de 2012** vai de **15/07/2012 a 29/07/2012**.

Há ainda um período de **“Alteração de Inscrição” em disciplina** de **07/08/2012 a 11/08/2012**.

Após essas datas, o aluno perde o direito de se inscrever, e terá, ao final do semestre, sua matrícula **CANCELADA POR ABANDONO**.

Nas páginas a seguir, encontram-se as seguintes informações:

- 1- Ementas e bibliografias das disciplinas oferecidas para o 2º semestre de 2012.
- 2- Resumo das turmas programadas.
- 3- Elenco da oferta das turmas das disciplinas LEN 708 – Pesquisa Dissertação Mestrado – e LEN 808 – Pesquisa Tese Doutorado, nas quais o aluno deve se inscrever após ter obtido todos os créditos, para manter o vínculo com o Curso. A não-inscrição nesta disciplina implica o cancelamento automático da matrícula do aluno pelo sistema SIGA da UFRJ (Sistema Integrado de Gerenciamento Acadêmico).

OBSERVAÇÕES:

- 1- As inscrições em disciplinas são feitas “on-line” no sistema SIGA/UFRJ. Cada pós-graduando deve se cadastrar no SIGA para poder ter acesso aos serviços do sistema, inclusive o de inscrição em disciplinas. O endereço para acesso ao SIGA é o do site da UFRJ - www.ufrj.br, com link no menu da “home page”, ou pelo endereço: <http://intranet.ufrj.br>. Para os que tiverem dificuldade de se cadastrar, consultar a funcionária Patrícia na Secretaria da Pós-Graduação.

2- A partir de 2011, foi adotada uma nova sistemática de inscrição em disciplinas para os Cursos de Mestrado da Faculdade de Letras. Os alunos de Mestrado inscrevem-se em disciplinas com o mesmo código do Doutorado – exceto quando houver pré-requisitos explícitos a esse respeito, como é o caso das disciplinas de Pesquisa (LEN 708 – Mestrado e LEN 808-Doutorado), das disciplinas de Seminário (LEN 750 e LEN 850), Projeto (LEN 730 e LEN 830) e Capacitação Didática (LEN 710 e LEN 810).

I. Resumo das turmas programadas para ambos os níveis (Mestrado e Doutorado):

Turma n. 3346 - LEN 801 – Análise do discurso

Profa. Tânia Reis Cunha

Turma n. 3347 - LEN 803 - Contribuição da Linguística ao Ensino de Língua Estrangeira (LE)

Profa. Maria Mercedes R. Q. Sebold

Turma n. 3348 - LEN 805 – Escrita, língua e cognição

Profa. Maria Aurora Consuelo Alfaro Lagorio

Turma n. 3350 - LEN 806 - História dos discursos sobre a língua -

Profa. Cláudia Fátima Moraes Martins

Turma n. 3352 - LEN 816 – Análise da Conversação

Profa. Letícia Rebollo Couto e Colaborador

Turma n. 3354- LEN 817 - Papel da língua na construção da identidade

Profa. Angela Maria da Silva Corrêa

II. Resumo das turmas programadas para Mestrado:

Turma n. 3355 - LEN 750 – Seminário Dissertação Mestrado - Profas. Consuelo Alfaro e Claudia Luna (Turma única para Estudos Literários e Estudos Linguísticos. Será oferecida em conjunto com a turma de Doutorado, no horário da turma de Doutorado)

Turma n. 3359 - LEN 730 – Projeto Dissertação Mestrado (Angela Corrêa)- Profa. Angela Maria da Silva Corrêa

III. Resumo das turmas programadas para Doutorado:

Turma n. 3357 - LEN 850 –Seminário Tese Doutorado –Profas.

Consuelo Alfaro e Claudia Luna

(Turma única para Estudos Literários e Estudos Linguísticos. Será oferecida em conjunto com a turma de Mestrado, no horário da turma de Mestrado).

Turma n. 3362 - LEN 810 – Capacitação Didática (Márcia)- Profa.

Márcia Atalla Pietroluongo

Turma n. 3364 - LEN 830 – Projeto Tese de Doutorado (Márcia)-

Profa. Márcia Atalla Pietroluongo

IV. Disciplina LEN 708 – Pesquisa Dissertação Mestrado:

Turma n. 3366 - Pesquisa Dissertação (Angela Corrêa)- Profa. Angela Maria da Silva Corrêa

Turma n. 3375 - Pesquisa Dissertação (Mercedes) – Profa Maria

Mercedes Quintans Riveiro Seboldo

Turma n. 3376 - Pesquisa Dissertação (Annita) – Profa Annita Gullo

V. Disciplina LEN 808 – Pesquisa Tese:

Turma n. 3367 - Pesquisa Tese (Angela Corrêa)- Profa. Angela Maria da Silva Corrêa

Turma n. 3369 - Pesquisa Tese (Claudia Fátima)- Profa. Claudia Fátima Morais Martins

Turma n. 3371 - Pesquisa Tese (Letícia) – Profa. Letícia Rebollo Couto

Turma n. 3372 - Pesquisa Tese (Consuelo) – Profa Maria Aurora

Consuelo Alfaro Lagorio

Turma n. 3378 - Pesquisa Tese (Pierre) – Prof. Pierre Georges François Guisan

Turma n. 3380 - Pesquisa Tese (Márcia) – Profa Márcia Atalla Pietroluongo

VI. Quadro de Ementas:

| | | |
|---|---|----------------------------|
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS NEOLATINAS | | |
| DISCIPLINA: SEMINÁRIO DISSERTAÇÃO MESTRADO | | |
| Profa. M. Aurora Consuelo AlfaroLagorio Profa. Cláudia Heloisa Impellizieri Luna Ferreira da Silva | Siape: 0361321 Siape: 0365930 | Código: LEN 750 |
| PERÍODO: 2012/2 | | NÍVEL: MESTRADO |
| Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinas/Estudos Literários Neolatinos | | |
| HORÁRIO:4ª-feira, 14:00 – 16:30 | | |
| TÍTULO DO CURSO: SEMINÁRIO DISSERTAÇÃO MESTRADO/SEMINÁRIO TESE DOUTORADO | | |
| EMENTA: Elaboração e justificativa de um Projeto de Pesquisa nas Ciências da Linguagem (Estudos Literários e de Estudos Lingüísticos). Construção de uma tese original com proposta metodológica específica. Reflexão sobre o lugar do pesquisador no campo do saber. | | |
| Pré-requisito: O aluno de Mestrado deve cursar esta disciplina em seu segundo semestre. | | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS NEOLATINAS | | |
| DISCIPLINA: SEMINÁRIO TESE DOUTORADO | | |
| Profa. M. Aurora Consuelo AlfaroLagorio Profa. Cláudia Heloisa Impellizieri Luna Ferreira da Silva | Siape: 0361321 Siape: 0365930 | Código: LEN 850 |
| PERÍODO: 2012/2 | | NÍVEL: DOUTORADO |
| Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinas/Estudos Literários Neolatinos | | |
| HORÁRIO:4ª-feira, 14:00 – 16:30 | | |
| TÍTULO DO CURSO: SEMINÁRIO DISSERTAÇÃO MESTRADO/SEMINÁRIO TESE | | |

| |
|---|
| DOUTORADO |
| EMENTA: Elaboração e justificativa de um Projeto de Pesquisa nas Ciências da Linguagem (Estudos Literários e de Estudos Lingüísticos). Construção de uma tese original com proposta metodológica específica. Reflexão sobre o lugar do pesquisador no campo do saber. |
| Pré-requisito: O aluno de DOUTORADO deve cursar esta disciplina deve cursar esta disciplina quando indicado pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras Neolatinas. |

| | |
|--|-------------------------|
| PROGRAMA: Pós-Graduação em Letras Neolatinas | |
| DISCIPLINA: Projeto Tese Doutorado | |
| PROFESSOR: Márcia Atálla Pietroluongo | CÓDIGO: LEN 830 |
| SIAPE: 1227826 | NÍVEL: DOUTORADO |
| PERÍODO: 2012/2 | |
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Estudos Lingüísticos Neolatinos | |
| HORÁRIO: a combinar com o professor responsável | |
| TÍTULO DO CURSO: Tradução, Discurso e Francês Língua Estrangeira | |
| Pré-requisito: disciplina a ser cursada por orientandos do docente responsável. | |
| EMENTA: Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem e teorias da tradução. Metodologias de ensino de francês. Técnicas de leitura e tradução do texto escrito em língua francesa. Lugar e função de diferentes tipologias de texto no ensino de uma língua estrangeira e da tradução. | |

| | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS NEOLATINAS | | |
| DISCIPLINA: Capacitação Didática Doutorado | | |
| PROF: Márcia Atálla Pietroluongo | Siape: 1227826 | Código: LEN 810 |
| PERÍODO: 2012/2 | NÍVEL: DO | |
| Área de Concentração: Estudos Lingüísticos Neolatinos | | |
| HORÁRIO: a combinar com a docente responsável | | |
| TÍTULO DO CURSO: Questões de Francês Língua Estrangeira e Tradução | | |

EMENTA: Teorias da linguagem e teorias da aprendizagem. Metodologias de ensino de francês. Técnicas de leitura e tradução do texto escrito em língua francesa. Lugar e função do texto literário no ensino de uma língua estrangeira. Práticas didáticas e avaliação.

Pré-requisito: restrita aos orientandos de doutorado indicados pela docente responsável

PROGRAMA: Pós- Graduação em Letras Neolatinas

DISCIPLINA: Papel da língua na construção da identidade

Turma: Análise do discurso e semiolinguística

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Profa.: Angela Maria da Silva Corrêa | Siape: 6367473 | Código: LEN 817 |
|---|----------------|-----------------|

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| PERÍODO: 2º Semestre/2012 | NÍVEL: Mestrado/Doutorado |
|----------------------------------|-------------------------------------|

Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinos

HORÁRIO: 6ª-feira, 8h00 – 10:30h

TÍTULO DO CURSO: Análise do discurso e a semiolinguística de Patrick Charaudeau

Obs.: a disciplina será oferecida em conjunto com a de “Tópicos essenciais em Análise do Discurso” do Programa de Letras Vernáculas, e contará com um módulo intensivo (manhã e tarde) com a presença do linguista Patrick Charaudeau como professor visitante.

EMENTA: Definição de texto e discurso: principais teorias de abordagem. Sentido de língua e sentido de discurso; produção do sentido em situação de comunicação e “contexto”; o “ato de linguagem”, a noção de ethos discursivo e a construção de *imagens sociais* nos diferentes gêneros discursivos; semiotização do mundo: categorias da língua e do discurso; o “contrato de comunicação” e os sujeitos discursivos na Teoria Semiolinguística; as competências comunicativo/discursivas na interpretação e na produção do discurso; competência semântica e sistema de valores sociais; competência situacional e identidade dos interagentes; competência discursiva: o processo de transação e os modos de organização do discurso – narrativo, descritivo, argumentativo e enunciativo; competência semiolinguística e manipulação de formas linguísticas, no processo de transformação: identificação, qualificação, ação e causação. Propostas de análise de textos de diversos gêneros.

Pré-requisito: O Curso será oferecido em módulos, sendo que em outubro: dias 24 e 25, 29, 30, 31 e no dia 01 de novembro, o Curso será em caráter

intensivo com a participação do Prof. Patrick Charaudeau.

Bibliografia básica:

BENVENISTE, E. *Problemas de Lingüística Geral*, v.1 e v. 2. São Paulo: Pontes, 1988 .

BRAIT, Beth (Org.) *Bakhtin, dialogismo e construção do sentido*. S. P. Ed. Unicamp, 1997

CHARAUDEAU, Patrick. *Grammaire du sens et de l'expression*. Paris, Hachette, 1992.

_____ *Análise do discurso: controvérsias e perspectivas*. In: *Fundamentos e dimensões da análise do discurso*. Ida Lúcia Machado et alii. (Orgs). Grupo NAD, FALE, UFMG, 1999

_____ *O ato de linguagem como encenação*, In: *Linguagem e discurso: modos de organização*. Trad de Aparecida Lino Pauliukonis et alii. São Paulo, Contexto, 2008 (original: *Langage et discours. Eléments du semiolinguistique*. Paris, Hachette, 1983, cap. 02. (trad. do Grupo CIAD-Rio e Grupo NAD- UFMG);

----- *Discurso das mídias*. São Paulo Contexto, 2005-
Original: *Le discours d'information médiatique: la construction du miroir social*. Paris, Nathan, 1997. Tradução de Angela M. S. Corrêa, Ed. Contexto, S. P. 2005-

_____ *De la competencia social de comunicación a las competencias discursivas-*

CHARAUDEAU, Patrick. & MAINGUENEAU, Dominique. *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris: Seuil, 2002. (Tradução, da Ed. Contexto, S.P. 2003- *Dicionário de análise do discurso*.)

PAULIUKONIS, M. A. L. & GAVAZZI, Sigrid (Orgs.) *Da língua ao discurso. reflexões para o ensino*. R. J. Lucerna, 2007

KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. *La problemática de la enunciación* In: *La enunciación de la subjetividad en el lenguaje*. Cap.I e II. Buenos Aires: Edicial. 1997.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS NEOLATINAS

DISCIPLINA: Escrita, língua e Cognição

| | | |
|---------------------------|---------------|------------------------|
| PROF: Maria Aurora | Siape: | Código: LEN 805 |
| Consuelo Alfaro Lagorio | 0361321 | |

| | |
|------------------------|---------------------|
| PERÍODO: 2012/2 | NÍVEL: ME/DO |
|------------------------|---------------------|

Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinos

HORÁRIO: 5ª feira, de 10h30 às 13h

TÍTULO DO CURSO: As questões metodológicas de ensino de ELE e sua relação com as políticas educativas

EMENTA; As questões metodológicas de ensino de ELE, e sua relação com as políticas educativas.

Bibliografia:

ANDERSON, Benedict *Nação e Consciência Nacional*. Editora Ática: São Paulo, 1989

APPEL, René e MUYSKEN Pieter *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Ed. Ariel: Madrid, 1966.

GUMPERZ, J.J. & Hernández-Chávez *Biligualism, bidialectism and classroom interaction.*, Stanford University Press: Palo Alto 1971.

GUMPERZ, J.J. *Language and Social Identity*. Cambridge University Press: Cambridge. 1982.

HAMEL, Rainer Enrique La política del lenguaje y el conflicto interétnico – Problemas de investigación sociolingüística. In: Política Lingüística na América Latina. Pontes: Campinas, 1988

SOLANO, Francisco. *Documentos sobre Política Lingüística en Hispanoamérica – 1492- 1800*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas: Madrid, 1991

MAURAI, Pierre: *Politique et aménagement linguistiques*. Conseil de la langue française, Québec, 1987

MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Língua Estrangeira. Brasília, 1998.

MORENO, Francisco. Los aportes de la Sociolingüística a ELE. Reale, Alcalá 1998..

NINYOLÉS, Rafael Lluís *Idioma y poder social* Tecnos: Madrid, 1976

OMAGGIO, Alice: *Teaching Language in Context*. Ed. Heinle & Heinle, Massachusetts, 1986.

SÁNCHEZ Aquilino: La Enseñanza de Idiomas: Principios, problemas y métodos. Ed. Hora, Barcelona, 1982.

PROGRAMA: Pós-Graduação em Letras Neolatinas

DISCIPLINA: Análise da Conversação

Prof.: Leticia Rebollo Couto | Siape: | Código: LEN 816

Prof. Maristela da Silva Pinto | UFRRJ

PERÍODO: 2º semestre 2012 | NÍVEL: Mest/Dout

Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinos

HORÁRIO: 5ª feira, de 10h30 às 13h00

TÍTULO DO CURSO: Pragmática e análise da conversação em espanhol

Ementa: Princípios conversacionais: a alternância de turnos. Contexto e cálculo da distância interpessoal. Relações entre entoação e pragmática. Análise de fala espontânea em conversas coloquiais. Análise de formas

textuais dialogadas: amostras conversacionais, roteiros de cinema e televisão, tradução audiovisual. Estratégias de cortesia, formas de tratamento, intensificadores, atenuadores e marcadores conversacionais.

Obs.: As aulas serão dadas em português ou espanhol. Pré-requisito: os alunos inscritos deverão ter proficiência de leitura em espanhol e inglês.

Bibliografia básica:

BRIZ, Antonio. *El español colloquial en la conversación*. Barcelona, Ariel, 1998.

DIAZ CINTAS, Jorge e Aline Reamael. *Audiovisual Translation: Subtitling*. Manchester, St. Jerome Publishing, 2010.

FÓNAGY, I. "As Funções Modais da Entoação". *Cadernos de Estudos Linguísticos* 25, UNICAMP, 1993, pp.25-65.

GUSSENHOVEN, C. *The Phonology of Tone and Intonation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. *Análise da conversação: princípios e métodos*. Trad. Carlos Piovezani Filho. São Paulo: Parábola, 2006 [1999].

_____. *Os atos de linguagem no discurso*. Trad. Fernando Afonso de Almeida e Irene Ernest Dias. Niterói: EdUFF, 2005 [2001].

LEVINSON, Stephen C. *Pragmatics*. Cambridge, 1985. [*Pragmática*. São Paulo, Martins Fontes, 2007. Trad. Luis Carlos Borges e Aníbal Maris].

QUAGLIO, Paulo. *Television Dialogue: The Sitcom Friends Vs. Natural Conversation*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2009.

REBOLLO COUTO, Leticia e LOPES, Célia. *As formas de tratamento em português e em espanhol*. Niterói, EdUFF, 2011.

RICHARDSON, Kay. *Television dramatic dialogue: a Sociolinguistic study*. Oxford, Oxford University Press, Oxford Studies in Sociolinguistic, 2010.

YULE, George. *Pragmatics*. Oxford, University Press, 1996.

PROGRAMA: Pós-Graduação em Letras Neolatinas

DISCIPLINA: Análise do discurso

Profa. Tânia Reis Cunha

Siape: 2168037

Código: LEN 801

PERÍODO: 2º semestre 2012

NÍVEL:
Doutorado/Mestrado

Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinos

HORÁRIO: 3ª feira – 10h30 às 13h

TÍTULO DO CURSO: O papel da leitura em língua estrangeira em atividades profissionais.

Ementa: Dimensão lingüística, pragmática e discursiva da leitura em língua

estrangeira. Técnicas de abordagem do texto escrito na aula de leitura em língua estrangeira. Técnicas de abordagem de leitura em situação de tradução.

Bibliografia:

CHAROLLES, Michel. **La référence et les expressions référentielles en français**. Paris: Ophrys, 2002. (L'essentiel français)

CORRÊA, A.M.S., CUNHA, T.R. Coesão e Coerência Textuais: da teoria à prática. IN: PAULIUKONIS, M.A.L., GAVAZZI, S. (org). **Da língua ao discurso – reflexões para o ensino**. 2ª edição. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

_____. Trabalhando a leitura em sala de aula. IN: PAULIUKONIS, M.A.L., SANTOS, L.W. dos. **Estratégias de leitura: texto e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

KLEIMAN, Ângela. **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas: São Paulo, 1993.

KLETT, E. Redynamiser les cours de lecture-compréhension à l'université. Quels moyens ? IN: DAHLET, V. B. (coordenadora). **Ciências da linguagem e didática das línguas**. São Paulo: Humanitas: FAPESP, 2011. pp. 351-361

KOCH, I. V., ELIA, V. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.

LE FRANÇAIS DANS LE MONDE. Coll. Recherches et applications. Paris, Hachette-Edicef, Numéro spécial janvier 1997. L'intercompréhension: le cas des langues romanes.

LE FRANÇAIS DANS LE MONDE. Coll. Recherches et applications. Paris, CLE International, Numéro spécial janvier 2004. Français sur objectifs spécifiques: de la langue aux métiers.

MOIRAND, S. Du tournant discursif des années 1980 à la part culturelle du langage au travail: contribution à l'histoire du « français instrumental ». IN: DAHLET, V. B. (coordenadora). **Ciências da linguagem e didática das línguas**. São Paulo: Humanitas: FAPESP, 2011. pp. 323-337.

PIETRARÓIA, C.M.C. Questões de leitura: aspectos práticos e teóricos da leitura em Francês Língua Estrangeira. São Paulo: Annablume, 2001. (Parcours 13)

_____. Ainda há lugar para o francês instrumental no século XXI? IN: DAHLET, V. B. (coordenadora). **Ciências da linguagem e didática das línguas**. São Paulo: Humanitas: FAPESP, 2011. pp. 339-350.

PLASSARD, F. **Lire pour traduire**. Paris : Presses Sorbonne Nouvelle, 2007.

VAN DIJK, T.A. & KINTSCH, W. **Strategies of discourse comprehension**. Orlando/London, Academic Press, 1983.

| | | |
|--|------------------|-----------------------|
| PROGRAMA: Pós-Graduação em Letras Neolatinas | | |
| DISCIPLINA: Contribuição da Linguística ao Ensino de Língua Estrangeira (LE) | | |
| Profa.: Mercedes Sebold | Siape: 011251409 | Código: LEN 803 |
| PERÍODO: 2º 2012 | | NÍVEL: Mest./Dout. |
| Área de Concentração/Linha de Pesquisa: Estudos Linguísticos Neolatinos | | |
| HORÁRIO: 3ª-feira, 10h30 – 13:00 | | |
| TÍTULO DO CURSO: Aspectos do processo de aquisição de linguagem | | |
| Ementa: Linguagem, universalidade e variação entre línguas. Diferenças morfológicas e aquisição de L1 e L2. Hipóteses sobre o processo de aquisição de L2. | | |
| <p>Bibliografia:</p> <p>BARALO, Marta. “Innatismo e interacción en la adquisición de una lengua extranjera (LE)”. In: Centro Virtual Cervantes.</p> <p>CHOMSKY, Noam. El lenguaje y los problemas del conocimiento.2.ed. Madrid: Visor, 1992.</p> <p>CORREA, Paulo Antonio. “Construções de mudança de estado na interlíngua de aprendizes brasileiros de espanhol”, 2007.</p> <p>DEMONTE, Violeta. “El cerebro y el imperio: gramática universal y lenguas románicas”. In: <i>Conferencias sobre el conocimiento y el uso del lenguaje</i>. Http://www.uab.es/anydelesllengues/demonte.pdf.</p> <p>HUBNER, Eduarda Patussi & Ardenghi, Luciana Grolli. “Input materno e aquisição de linguagem: Análise das díades comunicativas entre mães e filhos”. In: Boletim de Psicologia: vol. 60 n° 132, São Paulo, junho 2010.</p> <p>INDEFREY, Peter. “A língua no cérebro”. In: <i>Ciência Hoje</i>. vol. 41. n° 242.</p> <p>LICERAS, Juana. La adquisición de las lenguas extranjeras. Madrid: Visor, 1991.</p> <p>_____.”Los procesos de selección, instrucción y representación en la adquisición del lenguaje no nativo”. In: <i>Didáctica</i>, 7. Madrid: UCM, 1995.</p> <p>LENNEBERG, Eric H. “A capacidade de aquisição de linguagem”.</p> <p>MUÑOZ, Carmen. Ed. <i>Segundas lenguas: adquisición en el aula</i>. España: Ariel, 2000.</p> <p>MUSSALIM, F. & Bentes, Anna Christina. <i>Introdução à lingüística. Domínios e fronteiras</i>.v.2.4.ed. São Paulo: Cortez, 2000.</p> | | |

| | | |
|---|----------------|------------------------------|
| PROGRAMA: Pós-Graduação em Letras Neolatinas | | |
| DISCIPLINA: História dos discursos sobre a língua | | |
| Profa.: Claudia Fátima Moraes Martins | Siape: 1270469 | Código: LEN 806 |
| PERÍODO: 2º 2012 | | NÍVEL: Mest./Dout. |
| Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinos | | |
| HORÁRIO: 5ª-feira, 10h30 – 13:00 | | |
| TÍTULO DO CURSO: História da Língua Italiana | | |
| Ementa: Reflexão sobre da construção da identidade linguística italiana: os primeiros documentos em vulgar surgidos na Península. Estudo e análise dos textos mais representativos de cada século, sob a ótica da Linguística Histórica. | | |
| Bibliografia: BERRUTO, Gaetano. <i>Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i> , Roma, Carocci, 1987 CASAPULLO, Rosa. <i>Il Medioevo</i> , 1999, il Mulino, Bologna DE MAURO, Tullio. <i>Storia linguistica dell'Italia unita</i> , Bari, Laterza, 1963 MANNI, Paola. <i>Il Trecento toscano</i> , 2003, il Mulino, Bologna MARAZZINI, Claudio. <i>Il secondo Cinquecento e il Seicento</i> , 1993, il Mulino, Bologna MATARRESE, Tina. <i>Il Settecento</i> , 1993, il Mulino, Bologna MENGALDO, Pier Vincenzo. <i>Il Novecento</i> , 1994, il Mulino, Bologna NENCIONI, Giovanni., <i>La lingua di Manzoni</i> , 1993, il Mulino, Bologna PATOTA, Giuseppe. <i>Lineamenti di grammatica storica dell'italiano</i> , ed. <u>il Mulino</u> , Bologna, 2002. SERIANNI, Luca. <i>Il primo Ottocento</i> , 1989, il Mulino, Bologna _____. <i>Il secondo Ottocento</i> , 1990, il Mulino, Bologna SOBRERO, Alberto (a cura di). <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture</i> , ed. Laterza, Roma-Bari, 1993 (11ª edição: 2011). TAVONI, Mirko. <i>Il Quattrocento</i> , 1992, il Mulino, Bologna TROVATO, Paolo. <i>Il primo Cinquecento</i> , 1994, il Mulino, Bologna | | |

| | | |
|--|----------------|------------------------|
| PROGRAMA: Pós-Graduação em Letras Neolatinas | | |
| DISCIPLINA: Projeto Dissertação de Mestrado | | |
| Profa.: Angela Maria da Silva Corrêa | Siape: 6367473 | Código: LEN 730 |
| PERÍODO: 2012/2 | | NÍVEL: Mestrado |
| Área de Concentração: Estudos Linguísticos Neolatinos | | |

HORÁRIO: 4^a-feira, 10h30 – 13h

TÍTULO DO CURSO: Metodologia da pesquisa em língua francesa

Pré-requisito: disciplina a ser cursada por orientandos da docente responsável.

Ementa: Definição e justificativa da dissertação. Recorte do objeto de estudo e problema. Construção de hipóteses. Determinação dos objetivos, linha teórica e proposta metodológica. Levantamento bibliográfico. Estabelecimento de um cronograma.